**Ане́сти**

методические рекомендации

**\* \* \***

**Тема 4. Святое творение**

[методическая поддержка на сайте](http://анести.рус/2020/07/10/tema-4-svyatoe-tvorenie/)

Цели: поговорить с детьми о том,

* от кого произошел человек,
* почему обезьяне не нужен ум философа,
* когда человек теряет подобие Божие

*Не так живи, как хочется, а так живи, как Бог велит.*

Народная поговорка

**Ход занятия**

* **На экране перед занятием слова эпиграфа.**
* **Начало занятия – полушепотом, загадочно прочитать об октябрьской погоде отрывок из рассказа К.Паустовского «Желтый свет».**

***- Какая красота в октябре! А давайте повторим, как эта красота создавалась?***

* **Повторить дни творения с помощью карточек. Работа в парах.**

***- Но как же появился человек?***

* **На слайде теория эволюции человека от обезьяны.**

- Мы произошли от обезьян, – рассказывает мальчик своему другу.

- Не знаю как ты, но я от мамы и папы, - отвечает собеседник.

В этой шуточной истории содержится горькая правда. Действительно, после мнения Чарльза Дарвина о том, что человек произошел в процессе эволюции от обезьяны (вернее – от общего с ней предка), многие люди на нашей Земле считают эту гипотезу единственно верной. Но не всё так просто и требует ещё многих научных трудов.

Рассказывают о том, что друг Дарвина задал ему единственный вопрос по поводу его теории: «Скажи, зачем обезьяне ум философа?» Дарвин был вне себя от злости. Действительно, обезьяна очень хорошо приспособлена к жизни: ешь бананы, лазай по лианам, веселись. Что еще нужно? Зачем ей эволюционировать до человека разумного?

Самое главное отличие человека от животного заключается в наличии совести, которая подсказывает, правильно ли ты поступил или нет. У человека есть разум, мудрость. Он четко понимает границу между добром и злом, умеет по-настоящему любить, отдавать себя в жертву ради ближнего. Это называют духовными качествами человека.

*- Могут ли это делать обезьяны?*

* **Тема занятия и цели.**
* **Рубрика «Недетский ответ» и задание 1 в дневнике.**

Христианство дает ясный ответ на вопрос о происхождении человека. Вы уже знаете, что Бог в шестой день кроме зверей сотворил человека – венец Своего творения. Он создал его по Своему Образу и Подобию. Значит, человек был, как и Бог, добрый, разумный, с творческими задатками. То есть он был чист душой и, можно сказать, свят! Поэтому с точки зрения христианства человек произошёл от Самого Бога!

Библия повествует нам о том, что много возможностей дал Бог первым людям: «И благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею, и владычествуйте над рыбами морскими (и над зверями), и над птицами небесными (и над всяким скотом, и над всею землею), и над всяким животным, пресмыкающимся по земле» (Бытие 1, 28).

***- Какие качества Бог дал человеку?***

***- Можно ли первозданного человека назвать святым?***

Для управления всей земной жизнью Бог сотворил первого человека – Адама. И жену ему – Еву, чтобы создавали они семью и жили вместе счастливой жизнью в раю, растили деток и заботились о мире. Бог предоставил Адаму возможность нарекать имена всем живым существам на Земле. Только предупредил Он человека: *«От всякого дерева в саду ты будешь есть, а от дерева познания добра и зла не ешь от него, ибо в день, в который ты вкусишь от него, смертью умрешь» (Бытие 2, 16-17).*

* **Дальше читают сами дети по предложению или говорит педагог.**

Сейчас модно говорить: «Что хочу, то и делаю», «Моя жизнь – мне решать», «Мама, не мешай, это моя личная жизнь!», «Бери от жизни все». Откуда такие лозунги? А всё от того, что Бог даровал людям свободу выбора своего жизненного пути, но предупредил: «Не делай того, что тебе повредит, ведь ты, человек, хоть и имеешь качества Божии, но далеко не всемогущий бог». Пренебрежение Божией заповеди повредило образ человека – он стал стареющим и смертным.

На прошлом занятии вы узнали, что злые силы очень хотят погубить людей, затащить в свои повсюду расставленные сети. Адам и Ева не сумели противостоять этому и попались в лапы *лукавого*. Библия говорит нам о том, что дьявол явился Еве в образе змея и предложил ей съесть плод с дерева познания добра и зла, обещая, что они с Адамом будут как всемогущие боги. И Ева съела этот плод и предложила Адаму.

Как нашкодивший ребенок Адам спрятался от Бога в райском саду. Всеведущий Бог специально звал его, надеясь, что тот выйдет и попросит прощения за свое непослушание. Но Адам не раскаялся, и Ангел выгнал его из рая вместе с Евой. Бог лишь сказал: *«В поте лица твоего будешь есть хлеб, доколе не возвратишься в землю, из которой ты взят, ибо прах ты и в прах возвратишься» (Бытие 3, 19).* Вот так в поте лица мы и трудимся, чтобы добыть *пищу*, и умираем, возвращаясь телом в землю, из праха которой сотворены.

После грехопадения Адама тело человека стало дряхлым, болезненным и потеряло бессмертие. «А как же душа, так и осталась бессмертной?» - спросите вы. Давайте поговорим о душе в следующий раз.

* **Задание 2 в дневнике.**

***- Давайте посмотрим мультфильм об Адаме и Еве.***

***- А что бы сделали вы на месте Адама и Евы? Съели бы запретный плод?***

* **Задание 3 в дневнике.**

***- Что же возвращает человека к прежнему райскому состоянию? И возможно ли это?***

* **Прочитать рубрику «Уютная Церковь» о прп.Сергии Радонежском. Обсудить и сделать задания 4 и 5.**

***- Что же еще интересного мы знаем о преп.Сергии?*** В его житии есть истории, которые заставляют о многом задуматься. Прочитаем одну из них в пересказе старца Троице-Сергиевой лавры архимандрита Кирилла Павлова **(рубрика «Вдохновение октября»).** **Прочитать также слова митрополита Трифона о прп.Сергии.**

* **Посмотреть видео о прп.Сергии Радонежском.**
* **Познакомиться с буквой «Глаголь» и сделать задание 6.**

***- Смотрите, как красиво по-церковнославянски именуется голубь – «горлица». Какими же удивительными являются Божии создания! Давайте с некоторыми познакомимся поближе.***

* **Прочитать о пчёлах и сделать задание 7 в дневнике.**

**\* \* \***

***- Подведем итоги занятия. Что вы узнали сегодня? Что показалось наиболее интересным? Что больше всего удивило?***

***- Как вы понимаете слова: «Не так живи, как хочется, а так живи, как Бог велит»?***

***- Как они связаны с темой нашей сегодняшней встречи?***

**Ответы на вопросы для повторения.**

* **Задание 8 в дневнике делают самостоятельно дома.**

*- Не забывайте заполнять дома дневник. Что интересного произойдет у вас на следующей неделе? Посмотрите идеи для вдохновения. Всего вам доброго, друзья!*

* **Прочитать и обсудить рассказ о любви к животным прп.Паисия из рубрики «Душевное чтение» за чаем в конце встречи.**
* **Можно посмотреть м/ф «Про щенка» и подумать над вопросами: почему Бог создает животных именно такими? зачем собаке кусаться? почему это не нужно делать всегда? нужно ли человеку «кусаться» (гневаться, злиться)? когда человек теряет подобие Божие (когда начнет всё время «кусаться»).**