**Ане́сти**

методические рекомендации

**\* \* \***

**Тема 3. Невидимый мир**

[методическая поддержка на сайте](http://анести.рус/2020/07/10/tema-3-nevidimyj-mir/)

Цели: поговорить с детьми о том,

* как живут добрые и злые Ангелы,
* чем опасны компьютерные игры,
* когда Ангелы помогают человеку.

*Ангелы всюду присутствуют и особенно в доме Божием.*

*Служение Ангелов состоит в том, что они всюду посылаются для нас.*

Святитель Иоанн Златоуст

**Ход занятия**

* **На экране перед занятием слова эпиграфа.**
* **Начало занятия – видеоролик о круговой поруке добра или прочитать стихотворение.**

***-*** *Что заставляет людей совершать добро?*

*- Есть ли какое-то веление изнутри человека? Видим ли мы его?*

На прошлом занятии вы узнали, что Бог создал не только видимый мир, но и невидимый – духовный мир. Что же он собой представляет? В Библии этот мир назван «небом». Для того, чтобы не путать это небо с небосводом, можно даже написать Небо с большой буквы, подчеркнув таким образом его величественность и бесконечность. И, правда, это Небо настолько грандиозно, что на него нельзя смотреть как на наш голубой небосвод с белыми облаками-барашками. Небо духовное вообще практически не увидеть, лишь некоторым святым Бог открывал его красоту, когда те видели Ангелов.

Да-да, именно в духовном мире живут Ангелы, которых Создатель сотворил раньше, чем нашу планету. Давайте вместе сегодня и поговорим об Ангелах и невидимом, но очень интересном мире! Но сначала придумайте название сегодняшней встрече.

*- Есть предложения?*

* **Тема занятия записывается в дневник, цели проговариваются.**

*- Давайте вспомним как Бог творил видимый мир. Назовите дни творения. Ни у кого не возникает вопрос, а кто же создал самого Бога?* **Рубрика «Недетский ответ».**

**Рассказ учителя**

Сегодня изображения Ангелов с пухлыми детскими личиками и пушистыми крылышками украшают витрины магазинов в рождественские праздники.

***- Какие изображения допустимы, а какие нет? Почему вы так думаете? Задание 1 в дневнике*** *(*подходят 1,3,5,7, остальные не выражают ангельской внутренней духовной силы, скромности, любви к человеку, а иногда эти изображения просто кощунственны*).*

***- Кстати, изображать Ангела с нимбом над головой в виде кольца – не православная, а католическая традиция. В православии считается, что свет исходит от Лика Ангела, а не падает на него сверху. Также изображают и святых. Свет Любви и святости исходит от них самих как Образа Божия, а не как подарок свыше - от Бога.***

Действительно, некоторые образы совершенно не похожи на иконописный облик скромного, но мужественного Архангела Михаила. Ведь этот Ангел сразился с самим сатаной и, конечно, одержал победу.

Из старых русских сказок, что читают родители перед сном своим маленьким детям, вы знаете, что добро в них всегда побеждает зло. Помните, в новогодней сказке «Морозко»: сколько бы козней не придумывала баба-яга, все равно смелый и покаявшийся за свое самолюбие Иванушка и скромная, милая Настенька оказались вместе. Но не в сказке, а наяву́, в духовном мире, добрый Архангел Михаил смело выступил против зла – прогнал дьявола и злых ангелов из Небесного Царства.

Дело в том, что Бог создал ангелов свободными бестеле́сными существами, которые не нуждаются ни в пище, ни в отдыхе. Главное для них – служение Богу и помощь людям. Правда, один из таких ангелов, которого звали Денни́ца (что значит «утренняя звезда») возгордился и не захотел служить Богу. Как Иванушка из сказки «Морозко» стал ходить с медвежьей головой из-за самолюбия, так и он потерял свой ангельский вид.

А еще увлек за собой других таких же непослушных ангелов. Теперь христиане называют их бесами, демонами. А их предводителя лукавого Денни́цу – дьяволом или сатаной.

 ***Итак, кто понял, почему ангелы бывают добрыми и злыми?***

* **Задания 2-5 в дневнике разобрать вместе, обсудить.**
* **Для выполнения 6 задания (на экране кадр из фильма «Морозко») провести опыт с чашками.** **Две чашки или непрозрачных стакана (одна с мутной водой) стоят на столе. Потом педагог меняет их и держит в руках высоко, чтобы дети не знали, где вода.**

*- Как узнать, в какой из них есть вода, а в какой нет?* **Попросить кого-то толкнуть руки: сначала одну, потом - другую.**

*- Почему из одной выплескивается вода, а из другой нет? Одна из них наполнена грязной водой, а другая чистая. Вы толкаете доброго человека, как он реагирует? А злого? Все его зло выплескивается на вас. Есть ли такой пример в фильме «Щенок»? А в сказке «Морозко»?*

* **Посмотреть фрагмент сказки «Ты у меня принцесса». Как ведет себя Настенька? Обсудить и сделать задание 6.**

К этой сказке мы еще с вами обратимся позже… А сейчас продолжим.

* **Далее дети сами читают по очереди или объясняет педагог.**

Коварные злые духи так и норовят взять под свой контроль чувства, мысли, слова и дела людей. Главная их задача – мешать человеку приближаться к Богу своими добрыми поступками и качествами. Например, хочется обидеться на маму за то, что она по своей любви к ребенку запрещает долго «сидеть в Интернете» - эти мысли от лукавого. И опасность заключается даже не в самих компьютерных или телефонных играх, а в зависимости от них и от того, какой посыл в них заложен создателями: добрый или не очень… С точки зрения христианства, дьявол, по своей гордости, мечтает, чтобы у него было гораздо больше последователей, чем у Бога. Он до сих пор так и норови́т прославиться и распространить зло по всей земле.

А разве у него это иногда не получается? Сколько сетей он расставил повсюду - вряд ли у него не будет улова. Смотрим разрекламированный мультфильм, в котором присутствуют одни отрицательные ужасные персонажи, - попадаемся в эти сети. Злимся на бабушку за ее старческую забывчивость – опять попались! Нарисовали на перемене страшную рожицу на последнем листе тетрадки по математике – стали на нее немного похожими.

Но если вы, наоборот, решили убраться в квартире, зная, что мама очень устает на работе, или своими руками сделали подарок любимой бабушке на день рождения, знайте, что с точки зрения православной культуры такие добрые дела совершаются ради Бога. Светлые Ангелы помогают их совершать. Ведь каждому человеку Бог дает такого Ангела-хранителя, который желает видеть самые благородные поступки человека, чувствовать теплоту его сердца.

***- Помните, что православные называют это благодатью?***

Ежегодно 21 ноября каждый христианин празднует свой День Ангела, ведь именно в этот день Русской Православной Церковью установлен праздник - Собор архистрати́га Божия Михаила и прочих небесных сил беспло́тных. Кстати, иногда Днём ангела называют свой день рождения, когда Бог даровал Ангела-Хранителя. В день рождения можно вспоминать и святого, в честь которого вы названы. Однако именины отмечают в ближайший к дню рождения день памяти этого святого. Например, мальчики с именем Сергей празднуют именины в день памяти преподо́бного Се́ргия Ра́донежского и всеми силами стараются быть хоть немножко похожими на своего небесного покровителя. Все ли стараются? Бывают у людей горькие падения, о которых человек потом очень сожалеет… Но об этом поговорим в следующий раз.

***- Итак, что же такое День Ангела? У кого он осенью?***

***- А когда именины?***

А вот 30 сентября именины отмечают очень многие девушки и женщины, потому что в этот день празднуется память сразу четырех святых: Веры, Надежды, Любови и Софии. Посмотрим о них в рубрике «Уютная Церковь».

* **Прочитать о молитве «Трисвятое» в рубрике «Свете тихий». Задание 7.**

**\* \* \***

***- Как влияет внутренний невидимый мир на жизнь людей?***

***- Что же еще нам удалось сегодня узнать? Достигли мы целей нашей встречи?***

***- Ответы на вопросы для повторения.* Обращение к эпиграфу.**

* **Можно прочитать притчу «Чудный домик» К.Д. Ушинского.**
* **Задание 8 делают дома. За чаем смотрим сказку «Морозко» до зимнего периода (40 минут), который будем смотреть зимой. Обсудить с детьми, обратить внимание на гордость Иванушки и скромность Настеньки. Как Иванушка потерял образ человека? Как его восстановил? Почему Настенька его не теряла? Чем Настенька красива? Вспомнить задание 6.**